

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ						
Факультет	Экологический						
Кафедра	Лесного хозяйства						
Курс		4					
Направление	подготовки: 35.03.0	1 Лесное дело (уровень	ь бакалавриата)				
Профиль:	Лесное	е хозяйство					
Форма обучен	ия: очная						
Дата введения	в учебный процесс У	лГУ: «1» сентяб	ря 2023 г.				
Программа ан	стуализирована на засо	едании кафедры: протоко.	л № от20_г.				
Программа ан	Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от20г.						
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от20г.							
Сведения о разработчиках:							
ФИО Кафедра Должность, ученая степень, звание							

СОГЛАСОВАНО				
Заведующий выпускающей кафедрой				
лесного хозяйства				
<u>Л.И. Загидуллина</u> / Подпись Расшифровка подписи				
16 мая 2023 г.				

Старший преподаватель, -

Форма 1 из 17

Лесного хозяйства

Гнусарев Сергей Сергеевич

### 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ гидравлики, гидрологии и гидрометрии, овладение знаниями об осущении и орошении, оросительных системах и ее элементах, классификации осущительных и оросительных систем, техники осущения и орошения, строительство прудов и использование вод местного стока.

### Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного уровня развития гидротехнической мелиорации;
- -формирование целостного представления о гидротехнической мелиорации лесных земель, методов и форм рационального использования ландшафтов, экологического равновесия природы, обеспечивающих высокую продуктивность лесного комплекса.
- -обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела и развитие у студентов навыков самостоятельной работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гидротехнические мелиорации» относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении **предшествующих** дисциплин: Лесоведение, Проектная деятельность, Лесоводство, Лесоустройство, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Лесные культуры, Консервирование древесины, Лесная радиоэкология, Радиационная экология, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина является **сопутствующей** для курсов: Технология лесозащиты, Устойчивое управление лесами, Лесная пирология, Лесовосстановление на вырубках и гарях.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по			
компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с			
	индикаторами достижения компетенций			
ПК-9: Умеет использовать знания	Знать: структуру водных объектов и			
о природе леса в целях	закономерности их формирования и			
планирования и проведения	трансформации; особенности гидрологического			
лесохозяйственных,	режима рек, озер, водохранилищ, подземных вод,			
лесозащитных, лесокультурных и	морей;			
противопожарных мероприятий,	Уметь: оценить гидрологические особенности			
направленных на рациональное,	водных объектов, их трансформацию под влиянием			
постоянное, неистощительное	антропогенных факторов, особенности их			
использование лесов, повышение	загрязнения; определять основные			
продуктивности лесов, сохранение	морфометрические характеристики водных			
средообразующих, водоохранных,	объектов;			
защитных, санитарно-	Владеть: навыками проектирования мероприятий			
гигиенических, оздоровительных	направленных на регулирование водного режима			

Форма 2 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

и иных полезных функций лесов	почв, осушение избыточно увлажненных земель,			
	орошение земель с недостаточным увлажнением,			
	борьбу с водной эрозией почвы;			
ПК - 10: Умеет использовать	Знать: механизмы протекания процессов в водных			
знания технологических систем,	объектах суши; гидрологию суши, водные ресурсы			
средств и методов при решении	территории и правильно их использовать;			
профессиональных задач	Уметь: оценивать роль воды в формировании			
лесовосстановления, ухода за	природных ландшафтов; оценивать водный баланс			
лесами, охраны, защиты и	территории;			
использования лесов	Владеть: информацией о глобальном круговороте			
	воды в природе и его изменения в связи с			
	изменением климата; информацией о			
	водоснабжении территории.			

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах). 108

		часов (форма я - очная)
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по
	плану	семестрам - 7
1	2	3
Контактная работа, обучающихся с преподавателем, в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование	Тестирование
контроля	Реферат	Реферат
самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,		
коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		
	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

<sup>\*</sup>В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная;

Название	Rogro	Виды учебных занятий			Форма
разделов и тем	Beero	Аудиторные занятия	Заня		текущего

Форма 3 из 17



 $\Phi$  - Рабочая программа дисциплины

			П	Лаборат	тия в	Самосто	контроля
			Практиче	орные	интер	ятель	знаний
		Лекции	ские	работы,	актив	ная	
		этекции	занятия,		ной	работа	
			семинары	практик		раоота	
1		2	4	умы	форме	7	0
1	<u>2</u>	3	4	5	6	7	8
1 D			ология, гидр		<u> тидравли</u>		<b></b>
1. Введение. Предмет и задачи дисциплины	12	2	-	2	_	8	Тест
гидротехническая мелиорация.							
2. Гидрология и	12	2		2	2	8	Тест,
гидрометрия суши. Гидравлика. Физические свойства	12	2	_	2	2	O	реферат
жидкостей.							
3. Современные достижения гидротехнической мелиорации в	12	2	-	2	2	8	Тест, реферат
лесном и							
сельском хозяйстве.							
хозяистве.	Разпап	2 Onomeuu	е лесных и сел	 	DAUULIV 2AN	IATE	
4.Орошение.	12	2. Optimena 2	C JICCHBIX II CCJ	2	4	8	Тест,
Виды орошения и способы увлажнения почвы. Оросительная система и ее элементы.	12	2	-	2	4	0	реферат
5. Техника полива и проводящая оросительная сеть Гидравлические расчеты. Производство гидромелиоратив ных работ.	12	2	-	2	4	8	Тест, реферат
6.Использование вод местного стока для орошения и особенности орошения в лесном хозяйстве. Обводнение и водоснабжение Пруды и плотины.	12	2	-	2	4	8	Тест, реферат
			е лесных и сел				
7. Категории	12	2	-	2	4	8	Тест,
осушаемых земель и объекты							реферат

Форма 4 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

осушения.							
Гидролесомелиор							
ативный фонд и							
перспективы его							
освоения.							
Способы и							
методы осушения.							
8.Гидравлические	12	2	-	2	4	8	Тест,
расчеты							реферат
осушительных							рофорил
систем. Дренаж.							
Понятие, виды,							
устройство.							
Эффективность							
осушения							
дренажом.							
9. Ведение	12	2	-	2	3	8	Тест,
лесного хозяйства							реферат
и охрана							F-T-F
окружающей							
природной среды							
на осушаемых							
землях							
гидромелиоратив							
ного фонда							
Итого	108	18	-	18	27	72	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1.. Гидрология, гидрометрия, гидравлика.

### Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины гидротехническая мелиорация.

Содержание темы: Виды земельных мелиораций. История мелиораций. Экологическое обоснование гидротехнических мелиораций. Водопроницаемость почв. Норма осущения заболоченных земель и расстояние между регулирующими каналами. Характеристика физико-механических свойств почвы. Водный режим почв. Агротехнические показатели осущаемых земель.

# **Тема 2.** Гидрология и гидрометрия суши. Гидравлика. Физические свойства жидкостей.

Содержание темы: Современные достижения гидрологии. Гидрология суши. Водные ресурсы земли и их формирование. Гидравлика. Основные физические свойства жидкостей.

### **Тема 3.** Современные достижения гидротехнической мелиорации в лесном и сельском хозяйстве.

Содержание темы: Организационные формы использования оросительной и осущительной техники. Основные показатели использования гидромелиоративной техники в лесном хозяйстве.

### Раздел 2. Орошение лесных и сельскохозяйственных земель Тема 4. Орошение. Виды орошения и способы увлажнения почвы. Оросительная

Форма 5 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The state of the s

#### система и ее элементы.

Содержание темы: Виды орошения и способы увлажнения почвы. Оросительная система и ее элементы. Расчет оросительных и поливных норм. Режим орошения. Определение сроков полива. Машины и оборудование для орошения, их устройство и принцип работы.

### Тема 5. Техника полива и проводящая оросительная сеть. Гидравлические расчеты. Производство гидромелиоративных работ.

Содержание темы: Понятия о технике полива, культуртехнических работах при планировке. Понятие о проводящей оросительной сети. Способы поливов. Определение ширины канала по дну. Определение глубины наполнения канала в расчетном створе. Расчетный створ в устье магистрального канала. Определение устойчивости каналов на размыв и заиление. Определение расстояния между каналами. Состав и организация работ. Дорожная сеть на осущаемых площадях. Подготовка трасс. Сооружения на осущительной сети.

### Тема 6. Использование вод местного стока для орошения и особенности орошения в лесном хозяйстве. Обводнение и водоснабжение. Пруды и плотины.

Содержание темы: Использование вод местного стока для орошения и особенности. Орошения в лесном хозяйстве. Плотины и водосбросные сооружения на прудах Лиманы и лиманное орошение. Особенности орошения в лесном хозяйстве. Защитные лесные насаждения на орошаемых землях Режим орошения лесных культур. Определение высоты плотины. Выбор места для устройства плотины. Коэффициент откосов плотины. Продольный профиль плотины. Поперечный профиль плотины. Вычисление объема плотины.

#### Раздел 3. Осушение лесных и сельскохозяйственных земель.

# Тема 7. Категории осущаемых земель и объекты осущения. Гидролесомелиоративный фонд и перспективы его освоения. Способы и методы осущения.

Категории Содержание темы: осушаемых земель объекты осушения. Лесохозяйственное освоение осушаемых земель. Мероприятия содействию естественному возобновлению И облесению. Лесокультурные мероприятия. Реконструкция насаждений. Рубки в осущаемых насаждениях. Освоение сенокосных угодий осушаемых лесов.

### Тема 8. Гидравлические расчеты осушительных систем. Дренаж. Понятие, виды, устройство. Эффективность осушения дренажом.

Содержание темы: Осушительная система. Способы определения расстояний между регулирующими каналами. Глубина каналов, коэффициенты откосов. Гидрологические расчеты. Дренаж: понятие, виды и их устройство. Эффективность осушения дренажом.

# **Тема 9. Ведение** лесного хозяйства и охрана окружающей среды на осушаемых землях гидромелиоративного фонда.

Содержание Веление лесного хозяйства темы: на осушаемых землях гидролесомелиоративного фонда. Охрана ландшафтов земель при гидролесомелиорации. Охрана вод, растительности и животного мира при мелиорации. Режим орошения. Расчеты поливной и оросительной сети. Расчеты расходов воды на орошение. Расчеты затрат на устройство пруда и плотины гидролесомелиорации.

Форма 6 из 17

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Раздел 1. Гидрология, гидрометрия, гидравлика.

### Тема 1. Гидротехническая мелиорация земель.

*Цель работы:* изучить природно-климатические условия и рельеф местности, характеристику физических свойств почв, а также агротехнические показатели осущаемых земель и водный режим осущаемых торфяных почв.

Содержание работы: Характеристика природно-климатических условий объекта лесного хозяйства Ульяновской области. Характеристика рельефа местности объекта и гидрологических условий. Выбор и обоснование метода и способа осущения почв.

Результаты лабораторной работы: студент должен освоить природно-климатические условия и рельеф местности, характеристику физических свойств почв, а также агротехнические показатели осущаемых земель и водный режим осущаемых почв.

#### Тема 2. Гидрология и гидрометрия суши. Гидравлика.

*Цель работы*: изучить гидрологию и гидрометрию местности, а также физические свойства жидкостей и законы гидравлики.

Содержание работы: Водные ресурсы земли, формирование и их рациональное использование. Эвапотранспирация. Методы определения испарения в лесу. Типы болот и их лесоэкологические особенности.

*Результаты работы:* студент должен освоить формирование и рациональное использование водных ресурсов земли, иметь представление о эвапотранспирации и способы определения испарения в лесу, а также знать типы болот и их значение для лесного хозяйства.

### Tema 3. Современные достижения гидротехнической мелиорации в лесном и сельском хозяйстве.

*Цель работы:* изучить современные достижения гидролесотехнической мелиорации в лесном и сельском хозяйстве России и Ульяновской области.

Содержание работы: научные и практические достижения гидротехнической мелиорации России и Ульяновской области.

*Результаты работы:* студент должен усвоить современные достижения гидротехнической мелиорации в лесном и сельском хозяйстве.

### Раздел 2. Орошение лесных и сельскохозяйственных земель.

### Tema 4. Орошение. Виды орошения и способы увлажнения почвы. Оросительная система и ее элементы.

*Цель работы*: изучить виды и способы орошения земель, агроэкологические характеристики орошаемых объектов и их особенности.

Содержание работы: Виды орошения и способы увлажнения почвы. Оросительная система и ее элементы. Определение сроков полива. Лесоводственная эффективность орошения лесных земель. Природоохранные аспекты при орошении лесных земель.

Результаты работы: студент должен усвоить виды орошения и способы увлажнения почвы. Элементы оросительной системы. Определение сроков полива. Лесоводственную эффективность орошения лесных земель, агроэкологические характеристики осушаемых объектов и их особенности.

Форма 7 из 17

# Тема 5. Техника полива и проводящая оросительная сеть. Гидравлические расчеты. Производство гидромелиоративных работ.

*Цель работы*: изучить способы орошения лесных земель, произвести гидравлические расчеты и производство гидромелиоративных работ.

Содержание работы: Виды орошения и машины и оборудование для орошения. Режим и эффективность орошения. Обводнение и водоснабжение. Способы поливов. Определение ширины канала по дну. Определение глубины наполнения канала в расчетном створе. Расчетный створ в устье магистрального канала. Определение устойчивости каналов на размыв и заиление. Определение расстояния между каналами.

*Результаты работы:* студент должен освоить способы орошения лесных и сельскохозяйственных земель, производить гидравлические расчеты и гидромелиоративные работы.

### Тема 6. Использование вод местного стока для орошения и особенности орошения в лесном хозяйстве. Пруды и плотины.

*Цель работы*: изучить особенности орошения водами местного стока и создание прудов и плотин на землях лесного хозяйства.

Содержание работы: Орошение водами местного стока. Проектирование прудов и плотин в балке. Расчет наполнения пруда водою. Водохозяйственный расчет пруда. Выбор и обоснование типа плотины. Проектирование водосбросных сооружений. Технология строительства плотины

Результаты работы: студент должен освоить способы орошения водами местного стока. Проектирование пруда или плотины в балке. Расчет наполнения пруда или плотины водою. Водохозяйственный расчет пруда. Выбор и обоснование типа плотины. Проектирование водосбросных сооружений. Технология строительства плотины

### Раздел 3. Осушение лесных и сельскохозяйственных земель.

# Тема7. Категории осушаемых земель и объекты осушения. Гидромелиоративный фонд и перспективы его освоения. Способы и методы осушения.

*Цель работы*: изучить производство гидромелиоративных работ и технику, используемую при проведении осушительных мероприятий.

Содержание работы: Характеристика осушительной системы. Проводящая сеть. Регулирующая сеть. Определение расстояний между дренами. Расчет элементов осушительной сети. Гидравлический расчет коллектора. Гидравлический расчет магистрального канала.

*Результаты работы*: студент должен освоить способы орошения сельскохозяйственных и лесных земель. Правильно определять сроки полива и подобрать технику полива. Познать режимы эффективного полива.

# Тема 8. Гидравлические расчеты осушительных систем. Дренаж. Понятие, виды, устройство. Эффективность осушения дренажом.

*Цель работы:* изучить разные проекты гидротехнических сооружений мелиоративных систем, применяемых в лесном хозяйстве. Провести гидравлические расчеты. *Содержание работы:* Характеристика осущительной системы. Проводящая сеть. Регулирующая сеть. Определение расстояний между пренами. Расчет элементов

Регулирующая сеть. Определение расстояний между дренами. Расчет элементов осушительной сети. Гидравлический расчет коллектора. Гидравлический расчет магистрального канала. Проектирование элементов осушительной сети в вертикальной плоскости магистрального канала и коллектора.

Форма 8 из 17

*Результаты работы*: студент должен освоить методы проектирования осущительных гидротехнических сооружений, проводить гидравлические расчеты магистрального канала и коллектора.

### **Тема 9. Ведение** лесного хозяйства и охрана окружающей среды на осушаемых землях гидромелиоративного фонда.

*Цель работы:* изучить способы ведения лесного хозяйства на осущаемых землях гидромелиоративного фонда и освоить методы расчета экономической и лесоводственной эффективности осущения лесных земель.

Содержание работы: Проектирование лесоосушительных систем на плане.

Гидрологические и гидравлические расчеты осушительных систем. Расчет экономической и лесоводственной эффективности осушения лесных земель.

*Результаты работы:* студент должен освоить гидрологические и гидравлические расчеты осущительных систем и овладеть методами ведения лесного хозяйства и расчета экономической и лесоводственной эффективности осущения лесных земель.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Тематика рефератов

- 1. Движение воды в напорных трубах.
- 2. Истечение воды из отверстий, насадок, водосливов и коротких труб.
- 3. Твердый сток.
- 4. Требования растений к водно-воздушному режиму почв.
- 5. Дренаж. Понятие, виды, устройство. Эффективность осущения дренажем
- 6. Специальные способы осущения.
- 7. Техника безопасности при осушении лесных земель.
- 8. Пути повышения лесоводственной эффективности осущения.
- 9. Особенности древостоев, формирующихся после осущения.
- 10. Источники воды для орошения.
- 11. Специальные способы орошения.
- 12. Засоление орошаемых земель и борьба с ним.
- 13. Эксплуатация противоэрозионных гидротехнических сооружений.
- 14. Гидротехнические сооружения на горных склонах и мероприятия при борьбе с эрозией берегов рек.
- 15. Нормы полива при дождевании машинами с разной интенсивностью дождя, с учетом почвенных условий и орошаемых культур.
- 16. Эксплуатация оросительных и оросительно-обводнительных систем.
- 17. Экологические проблемы водной мелиорации.
- 18. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот.
- 19. Влияние осушения на почву и растения.
- 20. Причины избыточного увлажнения и виды земель, требующих осушения.
- 21. Классификация осушительных систем по способу отвода избыточной воды с осущаемой территории.
- 22. Гидротехнические и агромелиоративные мероприятия, обеспечивающие ускоренный отвод поверхностных и внутрипочвенных вод.
- 23. Оценка состояния и эффективность работы сети и сооружений.
- 24. Особенности освоения малопродуктивных луговых угодий.

#### 1. Технические требования к реферату:

Форма 9 из 17

Реферат выполняется в печатном виде на листах формата A-4, текстовый редактор Word 1999-2003, 2007.

Поля текста — со всех сторон — 2 см.

Шрифт- Times New Roman, кегель (высота букв) — 14, междустрочный интервал — полуторный, Абзацный отступ — 1,25.

Объем работы: 12-15 печатных страниц.

Структура работы:

- титульный лист
- содержание
- основная часть, раскрывающая содержание работы
- список литературы (3-5 учебников, монографий, научных статей)
- приложения, если есть (схемы, таблицы).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003. Оформление списка литературы.

- а) оформление для книг, монографий и учебников:
- 1. Анисимов, А. П. Земельное право России [Текст]: учебник для бакалавров / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А; под ред. А. П. Анисимова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.-415 с. ISBN 978-5- 9916-2571-5.
- 2. Современные проблемы правового обеспечения землеустройства и кадастров: Монография. / С. А. Липски, И. И. Гордиенко, К. В. Симонова / Под ред. С. А. Липски. М.: ГУЗ, 2014. 168 с
- б) для научных статей
- 1. Варламов, А. А. Развитие российской системы кадастров в сфере управления земельноимущественным комплексом / А. А. Варламов // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2012. - № 3. — С. 53-57.
- в) для электронных ресурсов
- 1. Юридический портал Юриспруденция студенту www.law-education.ru

### 2. Критерии оценки реферата:

При оценке реферата используются следующие критерии:

новизна текста;

степень раскрытия сущности вопроса;

обоснованность выбора источников;

соблюдение требований к оформлению;

грамотность составления и содержания.

- 1. Оценка «5» отлично ставится если: реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 75% и выше. соблюдены все технические требования к реферату правильно оформлен список литературы
- 2. Оценка «4» хорошо ставится если: реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше. есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.
- 3. Оценка «3» удовлетворительно ставится если: реферат не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%. есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Выполнение курсовой работы не предусмотрено УП.

Форма 10 из 17



Ф - Рабочая программа дисциплины

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

- 1. Перспективы развития гидротехнических мелиораций в нашей стране и за рубежом.
- 2. Водные ресурсы Земли и их формирование.
- 3. Понятие о гидрологии суши, гидрометрии, гидравлике.
- 4. Гидрологический режим рек. Гидрологические посты.
- 5. Испарение и испаряемость. Способы определения испарения в лесу.
- 6. Понятие о стоке. Методы определения стока. Показатели измерения стока.
- 7. Определение скорости и расхода воды в реках.
- 8. Элементы гидростатического давления. Режим и виды движения воды.
- 9. Почвенные, грунтовые и межпластовые воды. Формирование воды в почве.
- 10. Свойства жидкостей. Вязкость. Кавитация.
- 11. Влагоемкость и водопроницаемость почв.
- 12. Методы определения коэффициентов фильтрации.
- 13. Круговорот воды в природе и водный баланс.
- 14. Гидромелиоративный фонд страны и перспективы освоения.
- 15. Категории осушаемых земель и объекты осушения.
- 16. Типы водного питания.
- 17. Пути образования болот. Типы болот и их характеристика.
- 18. Методы и способы осушения.
- 19. Действие осушительных каналов. Поступление воды в каналы и дрены.
- 20. Норма осущения, величина и обеспеченность для основных лесообразующих пород.
- 21. Осушительная система и ее элементы. Назначение, проектирование.
- 22. Способы определения расстояний между осущителями.
- 23. Гидрологические расчеты осущительных систем.
- 24. Продольный профиль каналов. Назначение, строение, элементы, параметры.
- 25. Гидравлические расчеты мелиоративных систем.
- 26. Дренаж. Понятие. Виды дренажа. Элементы дренажной сети, их параметры.
- 27. Специальные способы осущения (кольматаж, вертикальный дренаж).
- 28. Эффективность осущения лесных земель.
- 29. Изыскания для проектирования лесоосушительных систем.
- 30. Проектирование лесоосушительных систем. Стадии проектирования.
- 31. Способы увлажнения почвы и их недостатки.
- 32. Орошение. Понятие. Цели. Виды орошения.
- 33. Лиманное орошение. Виды лиманов. Устройство.
- 34. Режим орошения. Оросительные и поливные нормы.
- 35. Определение сроков полива.
- 36. Дождевание. Требования к дождевальным машинам и поливным агрегатам.
- 37. Изыскания для проектирования пруда и плотины.
- 38. Технология строительства прудов.
- 39. Элементы однородной земляной плотины, их назначение и параметры.
- 40. Водозаборные сооружения на плотинах.
- 41. Противоэрозионные гидротехнические мероприятия на водосборе.
- 42. Донные овражные гидротехнические сооружения.
- 43. Головные овражные сооружения.
- 44. Колодцы. Каптажные сооружения.
- 45. Противофильтрационные устройства, используемые при создании плотин.
- 46. Типы земляных плотин и условия их использования.
- 47. Технология строительства земляных плотин.

Форма 11 из 17

- 48. Расчет объема плотины.
- 49. Преимущества и недостатки лиманного орошения.
- 50. Меры борьбы с потерями воды в каналах.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения - очная

Название разделов и	Вид самостоятельной работы)	Объем	Форма
тем		В	контроля
		часах	_
1. Введение.	Проработка учебного материала с	4	Опрос,
Предмет и задачи	использованием ресурсов методического		тестирование
дисциплины	и информационного обеспечения		
гидротехническая	дисциплины; подготовка к		
мелиорация.	тестированию		
2. Гидрология и	Проработка учебного материала с	6	Опрос,
гидрометрия суши.	использованием ресурсов методического		тестирование,
Гидравлика.	и информационного обеспечения		зачет
Физические свойства	дисциплины; подготовка к		
жидкостей.	тестированию; подготовка к зачету.		
3.Современные	Проработка учебного материала с	8	Опрос,
достижения	использованием ресурсов методического		тестирование,
гидротехнической	и информационного обеспечения		Проверка
мелиорации в лесном	дисциплины; подготовка к		реферата,
и сельском хозяйстве.	тестированию; подготовка реферата;		зачет
	подготовка к зачету.		
4.Орошение. Виды	Проработка учебного материала с	6	Опрос,
орошения и способы	использованием ресурсов методического		тестирование,
увлажнения почвы.	и информационного обеспечения		Проверка
Оросительная	дисциплины; подготовка к		реферата,
система и ее	тестированию; подготовка реферата;		зачет
элементы.	подготовка к зачету.		
5. Техника полива и	Проработка учебного материала с	6	Опрос,
проводящая	использованием ресурсов методического		тестирование,
оросительная сеть	и информационного обеспечения		Проверка
Гидравлические	дисциплины; подготовка к		реферата,
расчеты.	тестированию; подготовка реферата;		зачет
Производство	подготовка к зачету.		
гидромелиоративных			
работ.			
6.Использование вод	Проработка учебного материала с	6	Опрос,
местного стока для	использованием ресурсов методического		тестирование,
орошения и	и информационного обеспечения		Проверка
особенности	дисциплины; подготовка к		реферата,

Форма 12 из 17

		T	
орошения в лесном	тестированию; подготовка реферата;		зачет
хозяйстве.	подготовка к зачету.		
Обводнение и			
водоснабжение			
Пруды и плотины.			
7. Категории	Проработка учебного материала с	6	Опрос,
осушаемых земель и	использованием ресурсов методического		тестирование,
объекты осушения.	и информационного обеспечения		Проверка
Гидромелиоративный	дисциплины; подготовка к		реферата,
фонд и перспективы	тестированию; подготовка реферата;		зачет
его освоения.	подготовка к зачету.		
Способы и методы			
осушения.			
8.Гидравлические	Проработка учебного материала с	8	Опрос,
расчеты	использованием ресурсов методического		тестирование,
осушительных	и информационного обеспечения		Проверка
систем. Дренаж.	дисциплины; подготовка к		реферата,
Понятие, виды,	тестированию; подготовка реферата;		зачет
устройство.	решение задач; подготовка к зачету.		
Эффективность			
осушения дренажом.			
9. Ведение лесного	Проработка учебного материала с	4	Опрос,
хозяйства и охрана	использованием ресурсов методического		тестирование,
окружающей	и информационного обеспечения		Проверка
природной среды на	дисциплины; подготовка к		реферата,
осушаемых землях	тестированию; подготовка реферата;		зачет
гидромелиоративного	подготовка к зачету.		
фонда			

# 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- 1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для вузов / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 317 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07252-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470496">https://urait.ru/bcode/470496</a> .
- 2.Касьянов А.Е. Гидротехнические мелиорации лесных земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Касьянов. Электрон. дан. Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. 83 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104748">https://e.lanbook.com/book/104748</a>.

### дополнительная:

1. Чиндяев А. С. Гидротехнические мелиорации лесных земель: болотные леса и их мелиорация. Методические указания к изучению дисциплины «Гидротехнические мелиорации лесных земель», Екатеринбург, 2010, 46 с.

Форма 13 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

- 2. Бабиков, Б. В. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие / Б. В. Бабиков, С. Г. Шурыгин. Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. 64 с. ISBN 978-5-9239-1017-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105238
- 3. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв [Электронный ресурс] : учебник / Ф.Р. Зайдельман. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. 480 с. 5-211-04801-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13059.html

#### Учебно-методическая:

- 1.Сатаров Г. А. Гидротехнические мелиорации : учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов направления подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело / Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,04 МБ). Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6028
- 2.Сатаров Г. А. Гидротехнические лесомелиорации : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). Текст : электронный. <a href="https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6021">https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6021</a>
- 3. Гудаева, Е. А. Гидротехнические мелиорации лесных земель : учебнометодическое пособие / Е. А. Гудаева, К. В. Гудаев. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. 96 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147526

Согласовано:		0		
Гл. библиотекарь /	Д.Р. Стодольникова	1 mal	/ 15.05.2023	/.
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата	

### б) программное обеспечение

- 1. Microsoft Office
- 2. OC Windows Professional
- 3. Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.

Форма 14 из 17

- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].
  - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: <a href="https://нэб.pф">https://нэб.pф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель  $\Phi \Gamma A Y \ll \Phi U U T O \gg U R L$ : <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

#### Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин

15.05. 2023

### 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения	
учебных занятий, предусмотренных	Перечень основного оборудования и
программой бакалавриата и помещений для	технических средств обучения
самостоятельной работы обучающихся	
Аудитория -3/211. Аудитория для	Аудитория укомплектована ученической
проведения лекционных, практических	мебелью и доской. Комплект
занятий, текущего контроля и	мультимедийного оборудования:
промежуточной аттестации, групповых и	компьютер, проектор, экран.
индивидуальных консультаций.	
Аудитория -340. Аудитория для проведения	Аудитория укомплектована ученической
лекционных, практических занятий,	мебелью и доской. Комплект
текущего контроля и промежуточной	мультимедийного оборудования:
аттестации, групповых и индивидуальных	ноутбук, проектор, экран. Экспозиция
консультаций.	естественно-научного музея,

Форма 15 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

	Distriction of the partition in a constant	
	включающая коллекции насекомых,	
	позвоночных животных (рыб, рептилий,	
	птиц). Экспозиция млекопитающих	
	(настенные биологические группы).	
	Вымершие беспозвоночные (настенные	
	систематические коллекции белемниты и	
	аммониты).Геодезическое оборудование :	
	(теодолиты, нивелиры, буссоли,	
	нивелирные рейки, геодезический	
	транспортир. Таксационное	
	оборудование: (высотомер, полнотомер,	
	возрастной бурав).	
Аудитория - 230. Аудитория для	Аудитория укомплектована ученической	
самостоятельной работы	мебелью. Оборудование: 16 компьютеров	
-	с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.	
Аудитория -237. Читальный зал научной	Аудитория укомплектована ученической	
библиотеки с зоной для самостоятельной	мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в	
работы.	Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран,	
_	проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)	

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

ст. преподаватель С.С. Гнусарев

Форма 16 из 17

Truscas